

Schlussfolgerungen zum Lernstil: Was Lernende mögen

	Entdecker/-in	Denker/-in	Entscheider/-in	Macher/-in
Präsentationsform	Kurzreferat, Diskussion Lehrgespräch visuell und grafisch unterstützt man kann auch vom Thema abkommen Aktuelles aufgreifen	Vortrag an Bekanntem anknüpfen keine Experimente zum Inhalt Passendes visualisieren Schemata, Grafiken	Fallbeispiele vorlegen eigene Beispiele bringen und aus der Praxis abholen wofür kann ich es brauchen? Moderation	Powerpoint-Präsentation an Tafel zeigen unterhaltende Show Anschauungsmaterial
Lernform	zeigen Erfahrungen machen Probleme besprechen selber vertiefen Schlussfolgerungen ziehen	Klare Zielvorgabe logisches Vorgehen an Texten Theorie selber erarbeiten gut strukturierte Referate	involviert sein der Kurs soll etwas mit der Praxis zu tun haben anhand von Checklisten	in einer Gruppe mit Humor Ergebnisse selber präsentieren mit Abwechslung Spannung
Übungen	Keine Rezepte, nur Hinweise Erfahrungen machen und darüber berichten beobachten und beschreiben heterogene Gruppen	anspruchsvolle (Denk-) Aufgaben Analogien Theorie erarbeiten Analyse von Zusammenhängen Einzelarbeit	Rezepte nichts Neues Eselsbrücken Verfahren ausprobieren und bewerten homogene Gruppen	zum praktisch Nachvollziehen etwas herstellen mit attraktivem Material herausfordernd Partnerarbeit
Kursunterlagen	Zusammenfassungen Fallbeispiele, Erfahrungsberichte	Bücher Unterlagen mit klarer Struktur mit Quellenangaben vollständig	praxisnah mit Beispielen und Checklisten	zum selber Ergänzen mit Aufgaben witzig illustriert
Lehrperson	Begleiter/-in kooperativ, aufgestellt herausfordernd	Expert/-in muss vor allem sachlich kompetent sein	Praktiker/-in muss «wissen, wovon sie redet» klar führend, eindeutig	mit Ausstrahlung muss vor allem sozial kompetent sein handfest